

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОПССЗ*  
*по специальности*  
32.02.01 Медико-профилактическое  
дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
БД. 04 Иностранный язык (английский язык)

)

32.02.01

-

( )

(

**Организация-разработчик:**

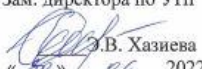
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

Гришман Н.В., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
МК ОГСЭ  
Протокол № 8  
от «24» 06 2022 г.  
Председатель МК  Р.Н. Леонтьева

СОГЛАСОВАНО  
Педагог – библиотекарь  
  
«24» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
  
З.В. Хазиева  
«24» 06 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 Иностраннй язык (английский язык)

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, УУД	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> <li>- уметь строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и бытовые темы;</li> <li>-уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- читать, переводить и заполнять различные виды анкет, резюме, заявления и др.;</li> <li>- общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- уметь строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>- уметь ориентироваться в мире профессий, ситуации на рынке труда и образовательных услуг в сфере профессионального образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>- владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Социально-бытовая сфера</b>		28	
<b>Тема 1.1.</b> Вводное занятие. Знакомство	Содержание учебного материала	2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1 Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных		
<b>Тема 1.2</b> Описание человека (внешность, личные качества)	Содержание учебного материала	2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи. Имя прилагательное - особенности использования в речи.		
<b>Тема 1.3.</b> Описание человека (род занятий, образование)	Содержание учебного материала	2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have. Present Simple – особенности использования в речи.		
<b>Тема 1.4</b> Семья и семейные отношения)	Содержание учебного материала	4	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		

<b>Тема 1.5</b> Домашнее обязанности	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, заполнять анкеты. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		
<b>Тема 1.6</b> Моя квартира (описание жилища)	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе. Present Simple – особенности использования в речи.		
<b>Тема 1.7</b> Моя квартира (условия жизни, оборудование)	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, заполнять документацию.		
<b>Тема 1.8</b> Современные изобретения в повседневной жизни	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи.		
<b>Тема 1.9</b> Мой колледж. Распорядок дня студентов	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		
<b>Тема 1.10</b> Мой колледж - специальности	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Типы вопросов.		
<b>Тема 1.11</b> Свободное время. Хобби.	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		

		Present Simple – особенности использования в речи.		
<b>Тема 1.12</b> Свободное время. Активный отдых	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Present Simple- особенности использования в речи.		
<b>Тема 1.13.</b> Физкультура и спорт. История развития Олимпийского движения	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по темам Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		
	Самостоятельная работа - работа с интернетом. Виды работы: проект, презентация. Тематика работ: Вопросы для интервью, сценарий телепрограммы о жизни известного человека		14	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.8, ОК.9
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера</b>			22	
<b>Тема 2.1.</b> Основные англоязычные страны	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран Особенности географического положения, образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности.		
<b>Тема 2.2</b> Великобритания. США	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности.		
<b>Тема 2.3</b> Канада. Австралия	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать информацию о культуре англоязычных стран Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности. Словообразование.		
<b>Тема 2.4.</b> Культурные	Содержание учебного материала		4	ОК.4, ОК.3,



достопримечательности англоязычных стран.	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложносочиненные предложения.		ОК.6, ОК.9, ОК.10
<b>Тема 2.5.</b> Моя родная страна - Россия	Содержание учебного материала		2	ОК.10, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложноподчиненные предложения.		
<b>Тема 2.6.</b> Национальные символы России	Содержание учебного материала		2	ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.10
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Союзы и союзные слова.		
<b>Тема 2.7.</b> Государственное и политическое устройство России	Содержание учебного материала		2	ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.10
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		
<b>Тема 2.8.</b> Культурные достопримечательности России	Содержание учебного материала		2	ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.10
	1	Знать лексический минимум по теме. Образ жизни и черты характера, основные культурные достопримечательности России Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
<b>Тема 2.9.</b> Достопримечательности моего родного города.	Содержание учебного материала		2	ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
<b>Тема 2.10.</b> Обобщающее повторение. Защита проектов	Содержание учебного материала		2	ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		

	Самостоятельная работа - работа с интернетом. Виды работы: проект, презентация. Тематика работ: Экскурсия по родному краю/городу. Визитная карточка родного города (географическое положение, достопримечательности, история, обычаи и традиции).	14	ОК.2, ОК.4, ОК.3, ОК.6, ОК.9 ОК.10
<b>Раздел. 3. Мир вокруг нас.</b>		16	
<b>Тема 3.1. В городе.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение.		
<b>Тема 3.2. Описание местоположения объекта</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7
	1 Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме. Повелительное наклонение.		
<b>Тема 3.3. В городе. Ситуационные диалоги</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме.		
<b>Тема 3.4. Планирование и организация путешествия</b>	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7
	1 Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме.		
<b>Тема 3.5 Традиции питания в англоязычных странах</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.10
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		

<b>Тема 3.6</b> Традиции питания моей страны. Национальные блюда	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.10
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		
<b>Тема 3.7</b> Приготовление пищи. Любимое блюдо	Содержание учебного материала Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение ситуационной задачи или задачи с использованием лексического минимума по теме. Повелительное наклонение.		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.10
	Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой, специальными медицинскими словарями, интернетом. Вид работы: сообщение. Тематика работ: Путеводитель по родному краю (традиции, фольклор, национальные блюда)		6	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.10
<b>Раздел 4. Профессионально-ориентированное содержание</b>			51	
<b>Тема 4.1.</b> Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Модальные глаголы.		
<b>Тема 4.2.</b> Здоровый образ жизни. Правильное питание	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Условные предложения.		
<b>Тема 4.3.</b> Профилактика заболеваний	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями.		

		Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Условные предложения.		ОК.8,ОК.13,
<b>Тема 4.4.</b> Экологические проблемы.	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного		
<b>Тема 4.5.</b> Экологические проблемы региона.	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного		
<b>Тема 4.6.</b> Влияние экологии на здоровье человека	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Сослагательное наклонение.		
<b>Тема 4.7.</b> Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		4	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного		
<b>Тема 4.8.</b> Безопасность в различных бытовых ситуациях	Содержание учебного материала		4	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного, прочитанного Интегрированное занятие с БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>Тема 4.9.</b> Безопасность в	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4.,

различных ситуациях	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13,
<b>Тема 4.10.</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.		
<b>Тема 4.11.</b> Выдающиеся изобретатели и изобретения.	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 4.12.</b> Выдающиеся изобретатели и изобретения в медицине	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.		
<b>Тема 4.13.</b> Достижения науки в повседневной жизни.	Содержание учебного материала		4	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		
<b>Тема 4.14.</b> Современные достижения в медицине	Содержание учебного материала		6	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		
<b>Тема 4.15.</b> Физические и природные явления.	Содержание учебного материала		6	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		
<b>Тема 4.16.</b> Обобщающее	Содержание учебного материала		6	ОК.2, ОК.4.,

повторение изученного материала	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8
<b>Тема 4.17. Дифференцированный зачет.</b>	Содержание учебного материала			ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
	Самостоятельная работа		24	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6
- работа с дополнительной литературой, специальными медицинскими словарями, интернетом. Вид работы: сообщение, презентация. На международной специализированной выставке (представление продукции (новые изобретения в быту и медицине), конференции (туры по родной стране, англоязычной стране).				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), экранно-звуковые пособия.

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютеры с выходом в интернет
2. Мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Академия, 2017.

##### **Электронные ресурсы:**

1. AgendaWeb [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.agendaweb.org/>
2. Wikipedia The free encyclopedia [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)
3. Сайт для изучающих английский язык [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://study-english.info/>

##### **Дополнительные источники:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт)
2. Английский язык для медиков. English for medical students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Н. П. Глинской. — М.: Юрайт, 2018. — 247 с. — ЭБС Юрайт.
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ.ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Юрайт, 2017. — 227 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт)
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2018. — 441 с. — ЭБС Юрайт.
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). (ЭБС Юрайт)
6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                      правила построения простых и сложных предложений на общеучебные темы                      основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика)                      лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов                      особенности произношения                      правила чтения текстов                      общеучебной направленности</p>	<p>Адекватное использование общеучебной терминологии на иностранном языке                      Владение лексическим и грамматическим минимумом                      Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме                      Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      - письменного/устного опроса;                      - тестирования;                      - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                      понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые),                      понимать тексты на базовые профессиональные темы                      участвовать в диалогах на знакомые общие и общеучебные темы                      строить простые высказывания о себе и о своей деятельности                      кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)                      писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.                      Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.                      Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме другой формы контроля (защита проектов), дифференцированного зачета в виде:                      - защита проектов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление экскурсий, монологическая речь при презентации родного города и края, блюд национальной кухни и т.д.)</p>